

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4
от «27» января 2025 г.

Председатель


Е.И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПП.02.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПП.02.03

2025 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, разделы **02.04.01. Акушерство** и **02.04.02. Гинекология** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Носова Галина Станиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Ковзун Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 02.04.01. АКУШЕРСТВО	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	22
Раздел.02.04.02 ГИНЕКОЛОГИЯ	29
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	29
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	32
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	33
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	37
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	40

Раздел 02.04.01. АКУШЕРСТВО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ 02. МДК. 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля по разделу 02.04.01 Акушерство является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдений за пациентами при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, профпатологии, паразитологии,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
- проводить лечебно - диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста,

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ -инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложненных заболеваниях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

-побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
-особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Основная цель производственной практики - подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих методику обследования, уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с акушерской и экстрагенитальной патологией, умеющих проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах, оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии, осуществлять уход пациентам в периоперативном периоде, обучить уходу и оказанию неотложной помощи, принципам медицинской этики, а также умению пользоваться специальным акушерским и гинекологическим оборудованием и инструментами.

Практика проводится после окончания цикла теоретических и практических занятий.

Базой практики являются ГБУЗ Республиканский перинатальный центр им. К.А.Гуткина г Петрозаводска.

Производственная практика проводится в виде циклов в основных подразделениях родовспоможения:

- приёмное отделение, включающее: смотровую, помещение для санобработки, изолятор, абсервационные индивидуальные родильные залы
- отделение патологии беременных;
- акушерское отделение: родильно-операционный блок,
- отделение совместного пребывания матери и ребёнка
- послеродовое отделение;
- отделение новорождённых;
- отделение реанимации и интенсивной терапии новорождённого,
- отделение анестезии и интенсивной терапии,
- женская консультация.

Руководство производственной практикой возлагается на главную акушерку, старших акушерок и медицинских сестер. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, полученных на основе изучения общепрофессиональных дисциплин:

- ОП 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,
- ОП.02 «Анатомия и физиология человека»,
- ОП.03 «Основы патологии»,
- ОП.04 «Генетика человека»,
- ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»,
- ОП.07 «Фармакология»,

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих» (младшая медицинская сестра по уходу за больным), ПМ.02.Лечебная деятельность, МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, теоретических и практических знаний и умений, полученных в результате изучения модуля ПМ 02.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 и ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Приёмное отделение	1	6
Отделение патологии беременных	1	6
Родовое отделение	2	12
Отделение совместного пребывания матери и ребёнка	1	6
Итого:	6	36

Работа на производственной практике предполагает работу в женской консультации на приеме и в процедурном кабинете, в приемном отделении, отделении патологии беременных, родильном отделении, отделении совместного пребывания матери и ребенка

В целях лучшей организации работы студентов в отделениях составляется скользящий график прохождения практики, что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми профессиональными компетенциями.

3.2. Содержание программы практики

В процессе прохождения производственной практики студенты закрепляют умения по обследованию, диагностике, уходу и неотложной помощи за беременной, роженицей, родильницей с акушерской и экстрагенитальной патологией, проводят мероприятия по профилактике ВБИ. Совершенствуют умения в проведении современных диагностических методов обследования: амниоскопии, ультразвукового исследования, КТГ плода.

ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Студенты во время прохождения практики работают под руководством врача и акушерки женской консультации.

Студенты должны знать:

- структуру и организацию работы женской консультации;
- нормативную документацию;
- санитарную обработку инструментов;

- медико-биологические социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;

Студенты должны уметь:

- заполнить карту и диспансерную книжку беременной, выписать направления на лабораторные методы исследования и консультации специалистов;
- оценить функциональное состояние беременной;
- определить явные и скрытые отеки;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- провести двуручное влагалищно-абдоминальное исследование;
- провести наружную пельвиметрию;
- измерить и оценить крестцовый ромб(ромб Михаэлиса);
- провести приемы наружного акушерского исследования (приёмы Леопольда Левицкого);
- измерить окружность живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ), определить предполагаемую массу плода (ПМП);
- выслушать сердцебиение плода;
- оценить состояние плода методом КТГ.

АКУШЕРСКИЙ СТАЦИОНАР

Студенты работают под руководством врача и акушерки в приемном отделении, отделении патологии беременных, родовом отделении, отделении совместного пребывания матери и ребёнка.

Студенты должны знать:

- структуру и принципы работы родильного стационара;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 1130-н от 20.10.2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Сан.Пин. 3.3686 – 21 «Санитарно-эпидемические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- нормативную документацию родильного стационара;
- тактику ведения родов в различные периоды;
- тактику ведения беременности и родов при различных формах токсикоза;
- современные методы диагностики осложнений беременности и родов;
- показания для проведения акушерских операций.

Приёмное отделение

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию приёмно-смотрового отделения;
- собрать анамнез;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление на лучевой артерии;

- измерить температуру тела в подмышечной впадине;
- провести осмотр на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания;
- осмотреть полость рта, зев на воспалительные заболевания;
- пальпировать доступные лимфатические сосуды;
- осмотреть молочные железы;
- принять физиологические роды;
- выполнить антропометрию;
- определить и оценить характер родовой деятельности;
- оказать акушерское пособие в родах;
- провести наружные приемы акушерского исследования;
- провести наружную пельвиметрию;
- измерить окружность живота(ОЖ) и высоты дна матки(ВДМ);
- выслушать сердцебиение плода
- взять кровь из вены и определить группу крови;
- осмотреть наружные половые органы;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах
- взять влагалищные мазки
- провести влагалищное исследование в родах;
- провести санитарно-гигиеническую обработку роженицы;
- поставить очистительную клизму.

Отделение патологии беременных

- заполнить медицинскую документацию;
- оценить функциональное состояние беременной
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление на лучевой артерии;
- измерить температуру тела в подмышечной впадине;
- определить явные и скрытые отеки;
- провести внутримышечные, внутривенные инъекции;
- подготовить трансфузионную систему;
- провести внутривенное капельное вливание;
- подготовить беременную к лабораторным методам исследования;
- подготовить беременную к инструментальным методам исследования;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- провести влагалищное (одноручное) исследование;
- провести наружные приемы акушерского исследования (приёмы Леопольда Левицкого);
- измерить окружность живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ);
- определить предполагаемую массу плода (ПМП);
- выслушать сердцебиение плода;
- оценить состояние плода и характера родовой деятельности методом КТГ.

Родовое отделение

Студенты должны знать:

- тактику течения и ведения физиологических родов,
- тактику ведения беременности и родов при различных формах осложненного течения беременности
- особенности течения и ведения родов при распространенных экстрагенитальных заболеваниях
- возможные осложнения родов
- современные методы диагностики осложнений родов;
- признаки гипоксии внутриутробной гипоксии
- принципы ведения преждевременных родов
- действия фельдшера при осложненном течении 3 и раннего послеродового периода
- показания для проведения акушерских операций;

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию родильного отделения ;
- оценить функциональное состояние беременной;
- провести наружную пельвиметрию;
- измерить диагональную конъюгату и оценить результат;
- определить с.vera по с. Externa и с.diagonalis;
- провести и оценить признак Вастена и Цангемейстера;
- измерить и оценить крестцовый ромб (ромб Михаэлиса);
- провести наружные приемы акушерского исследования (приёмы Леопольда Левицкого);
- измерить окружность живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ);
- определить предполагаемую массу плода (ПМП);
- выслушать сердцебиение плода;
- оценить состояние плода и характера родовой деятельности методом КТГ;
- определить продолжительность схваток и пауз;
- провести влагалищного исследования в родах;
- заполнить партограмму и оценить результат;
- провести немедикаментозное обезболивания родов;
- участвовать в проведении медикаментозного обезболивания родов
- провести туалет роженице;
- достигнуть головку плода наружным приемом (приемом Пискачека);
- подготовиться к приему родов;
- участвовать в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода;
- участвовать в оказании акушерского пособия при преждевременных родах;
- участвовать в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода;

- участвовать в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Мориссо-Левре-Ляшапель;
- участвовать в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии;
- провести первичный туалет новорожденного;
- определить и оценить признаки отделения плаценты
- провести способы отделения плаценты;
- провести осмотр последа;
- измерить объём теряемой крови в 3 периоде родов и раннем послеродовом периоде;
- участвовать в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности;
- подготовить инструментарий, медикаменты, материал и участвовать -проведении инфльтрационной анестезии -зашивании разрыва влагалища, шейки матки (1,2 степени),промежности (1, 2 степени)
- провести туалет родильницы со швами на промежности.

Отделение совместного пребывания матери и ребенка

Студенты работают под руководством врача - ординатора и акушерки послеродового отделения.

Студент должен знать:

- принципы работы послеродового отделения;
- физиологические изменения, происходящие в организме родильницы;
- методы наблюдения за родильницей;
- профилактику осложнений в послеродовом периоде;
- первые признаки послеродовых осложнений;
- принципы совместного пребывания матери и новорожденного;
- современные представления о грудном вскармливании.

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию послеродового отделения
- оценить функциональное состояние родильницы;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление на лучевой артерии;
- измерить температуру тела в подмышечной впадине;
- провести пальпацию молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде;
- сцедить молочные железы;
- выполнить пальпацию живота;
- оценить характер послеродовых выделений;
- подготовить инструментарий, медикаменты, материал и участвовать - в обработке и снятии швов на промежности, - в обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственной базе Республиканского перинатального центра г. Петрозаводска, определяется Приказом, прямыми договорами о социальном партнерстве. К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучения ПИ.02. МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Раздел.02.04.01

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Методическим руководителем назначается преподаватель МДК.02.04.Раздел.02.04.01.Акушерство, имеющий высшее медицинское образование по специальности, опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители: старшие акушерки отделений.

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Общим руководителем по медицинскому учреждению является главная акушерка РПЦ.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся.

В период прохождения производственной практики обучающийся должен:

- вести дневник практики;
- заполнить перечень компетенций по освоению модуля;
- представить материал (в форме буклета, презентации, санитарного листа, инструкции, плаката, лекции, беседы и т.д.) по санитарно-просветительной работе с беременными и роженицами с акушерской и экстрагенитальной патологией,.

По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций в данном подразделении ЛПУ, выставляется общая оценка за практику.

Аттестация по практике проводится в форме защиты отчета, после которой студент допускается к промежуточной аттестации по модулю в форме экзамена.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н.А. Гуськовой. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022.- 527с.: ил.
2. Акушерство: учебник /под ред. В.Е. Радзинского.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019-912с.
ISBL978-5-9704-5156-4 URL
3. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО-СПб.: Лань,2018-148с
4. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водяникова, Е.Д. Исхакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - -СПб.: Лань,2021. – 120 с.
ISBL 978-5-8114-8540-6 URL
5. [Гинекология: учебник](#) / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-400 с.: ил.
ISBL 978-5-9704-5648-4 URL
6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
7. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии при неотложных состояниях репродуктивной системы у женщины и мужчины: учебник /М.В. Дзигуа. - 3-е изд. перераб и доп-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022-808с
ISBL 978-5-9704-7384-9 URL
8. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие-М. ГЭОТАР-Медиа, 2019-352 с: ил
9. Каптильный, В.А. [Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие](#) / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. – Москва: ГЭОТАР 2018.
10. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.- (Среднее медицинское образование)
11. Фролькис Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник /Л.С. Фролькис, Т.Е. Макурина, Н.Г. Кочергин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020.-792 с
ISBL 978-5-9704-5729-0 URL

Электронные источники

- Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

видов работ на производственной практике

Студентам по освоению модуля ПМ 02. МДК .02.04. Диагностика и лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля, являющимся частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело», должны освоить следующие виды работ:

1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией, больного новорождённого.
2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорождённому.
3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
4. Оказании доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
5. Участие в проведении интенсивного ухода за беременной, роженицей, родильницей при акушерской патологии.
6. Участии в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Документация при прохождении практики по разделу Акушерство: дневник, манипуляционный лист и характеристику.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль над ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики. По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций в данном подразделении ЛПУ, выставляется общая оценка за практику.

Аттестация по практике проводится в форме защиты отчета, после которой студент допускается к промежуточной аттестации по модулю в форме экзамена.

Критерии оценки овладения обучающимися основными видами профессиональной деятельности:

- качество реализации профессиональных и общих компетенций
- профессиональная компетентность владения практическими манипуляциями
- проведение просветительской работы с пациентами
- активность и интерес к выполняемой работе
- соблюдение этики и деонтологии
- владение коммуникативными навыками
- внешний вид, соблюдение дисциплины и правил внутреннего распорядка и графика работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неотложных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на рабочем месте в условиях медицинских организаций	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на рабочем месте в условиях медицинских организаций	Собеседование по темам МДК Оценка решений тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения

	-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации	медицинского вмешательства Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентами при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности; -соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям; -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым	Планирование собственной деятельности Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практике Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения практики по

	результатом)	МДК Сестринский уход за здоровым новорожденным
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности; -уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижения цели; -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий; 	<p>Составление возможностей ИКТ</p> <p>Тренинги</p> <p>Моделирование и выполнение профессиональных задач</p> <p>Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за здоровым новорожденным</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Составление презентаций, буклетов.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применение современной научной профессиональной терминологии; -определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; -выявление достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформление бизнес-плана; -расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; -определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; - определение источников финансирования. 	<p>Моделирование и выполнение профессиональных задач</p> <p>Экспертное наблюдение</p> <p>Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за здоровым новорожденным</p>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> -умение организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практике (участие в обходе врача-неонатолога, переводе новорожденного из родового отделения, прием новорожденного в отделение новорожденных).</p>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Правильность оформления документов и построение устных сообщений. Тренинги Моделирование и выполнение профессиональных задач</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий в работе с матерями при осуществлении ухода за здоровым новорожденным.</p>	<p>Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практике Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики Анализ индивидуального опыта</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; -осуществление просветительской работы с матерями по проведению вакцинации новорожденных против гепатита В, туберкулеза</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка при выполнении заданий на практике</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-демонстрация ведения здорового образа жизни; -участие в спортивных и физкультурных мероприятиях; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -демонстрация негативного отношения к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК Сестринский уход за здоровым новорожденным Анализ портфолио студента (участие в соревнованиях, спортивных играх) Применение здоровьесберегающих технологий</p>
<p>ОК 9. Пользоваться</p>	<p>-понимание смысла четко</p>	<p>Экспертная оценка</p>

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текста на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умения работать с документацией на практике (история развития новорожденного ф.097/у) Экспертная оценка проведения просветительских бесед с матерями на соответствующие темы программы практики</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Документация

1. Аттестационный лист
2. Отчёт студента
3. Характеристика
4. Дневник
5. Отчёт методического руководителя
6. Ведомость методического руководителя по итогам практики

ГАПОУ РК Петрозаводский базовый медицинский колледж

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

Специальность 31.01.01 **Лечебное дело**

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. **Раздел. 02.04.01. Акушерство.**

Курс ____ группа _____

База практики:

ГБУЗ РК Республиканский перинатальный центр г. Петрозаводск

Время практики с ____ по _____ 20__ г.

Методический руководитель: _____

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. **Раздел.02.04.01. Акушерство**

Ф.И.О. студента

Специальность: 31.02.01. Лечебное дело

Группа _____ Курс _____

Вид практики: производственная.

Сроки:

База практики РПЦ г Петрозаводск

Методический руководитель:

1. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

2. Положительные моменты практики: _____

3. Негативные моменты практики:

4. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией - указать)

5. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики: _____

6. Результаты практики (подчеркнуть):

научилась общению с пациентами, научилась оформлять документацию, изучила новые приказы и СанПиНы (перечислить):

7. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись студента: _____

Манипуляционный лист

Специальность: 31.02.01 **Лечебное дело»**

МДК.02.04. **Раздел.02.04. 01. Акушерство.**

База практики: ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр» им. Гуткина К.А.

ФИО студента _____

Группа _____ курс _____ с _____ по _____ 20__ г

№	Перечень манипуляций	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Сбор анамнеза.			
2	Заполнение индивидуальной карты беременных, истории родов, истории болезни.			
3	Измерение наружных размеров таза.			
4	Измерение ОЖ и ВДМ.			
5	Наружное акушерское исследование.			
6	Снятие кардиограммы			
7	Определение срока беременности и родов			
8	Участие в ведении родов по периодам: - физиологических - с экстрагенитальной патологией			
9	Осмотр последа, определение кровопотери в родах			
10	Первое прикладывание ребёнка к груди.			
11	Внутримышечные инъекции.			
12	Измерение АД.			

Аттестация по практической подготовке:

Главная акушерка _____

Методический руководитель _____

Инструктаж по технике безопасности проведен:

(главная акушерка)

М.П. дата:

подпись:
МО

ХАРАКТЕРИСТИКА

(оценочный лист)

Студентки _____

Курс _____ группа _____

База практики ГБУЗ «Республиканский Перинатальный центр» МЗСР РК г. Петрозаводск

Наименование практики: ПМ.02. МДК.02.04. Раздел.02.04. 01.Акушерство

Дата: с _____ по _____ года

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	⇒ любознательность			
	⇒ уважение к окружающим, доброжелательность			
	⇒ навыки коммуникации			
	⇒ ответственность и исполнительность			
	⇒ дисциплинированность			
	⇒ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:			
	⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	⇒ умение оценить свои слабые стороны			
	⇒ стремление приобрести новые умения			
	⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	⇒ умение клинически мыслить			
	⇒ соблюдение техники безопасности			
	⇒ соблюдение инфекционной безопасности			
	⇒ обучение и поддержка пациентов			
	⇒ пропаганда здорового образа жизни			

ВСЕГО БАЛЛОВ: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

М.П. _____ ПОДПИСЬ ОБЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ _____

ВЕДОМОСТЬ

ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ 02. МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. **Раздел.02.04.02. Акушерство**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Группа № _____

Сроки с «___» _____ 20__ г по «___» _____ 20__ г.

№	Ф.И.О.	Дневник	Хар-ка	Атт. лист	Зачет	Общая	Подпись
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							

(Ф.И.О. методического руководителя)

(подпись)

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля. **Раздел.02.04.01.Акушерство**

1. Специальность: 31.02.01. Лечебное дело

2. Группа: _____

3. База прохождения практики _____

Отделения _____

4. Сроки практики _____

5. Количество студентов _____

6. ФИО методического руководителя _____

7. Организация практики:

Положительные моменты _____

Замечания _____

Принятые меры _____

8. Фамилии студентов, имевших замечания _____

9. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении манипуляций _____

10. Манипуляции, не освоенные студентами (причины):

11. Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

12. Общие замечания по ведению и оформлению документов

13. Общее количество часов, отработанных по контролю практики _____

Дата: _____

Подпись: _____

Раздел.02.04.02 ГИНЕКОЛОГИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 02. МДК. 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Раздел 02.04.02 Гинекология является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Основная цель производственной практики – подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности, умеющих клинически мыслить, знающих методику обследования, принципы диагностики, доврачебной помощи, лечения, уход и наблюдение за пациентами с распространенными гинекологическими заболеваниями, владеющих профессиональными компетенциями. Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;

- современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно – коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в гинекологии в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участия в гигиеническом обучении и воспитании.
6. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

Практика проводится после окончания цикла теоретических и практических занятий.

Базой практики являются ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр им. К. А. Гуткина» г Петрозаводска.

Производственная практика проводится в виде циклов в приемном и гинекологическом отделении, процедурном кабинете.

Руководство производственной практикой возлагается на главную акушерку и старшую медицинскую сестру гинекологического отделения. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний, полученных на основе изучения общепрофессиональных дисциплин:

ОП 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»,

ОП.03 «Основы патологии»,

ОП.04 «Генетика человека»,

ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»,

ОП.07 «Фармакология»,

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих» (младшая медицинская сестра по уходу за больным), ПМ.02.Лечебная деятельность. МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, теоретических и практических знаний и умений, полученных в результате изучения модуля ПМ 02.

Комплексный подход позволяет во время прохождения производственной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Рабочий график распределения времени

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
Приёмное отделение	1	6
Гинекологическое отделение	2	12
Процедурный кабинет	2	12
Женская консультация	1	6
Итого:	6	36

Работа на производственной практике предполагает работу в гинекологическом отделении, процедурном кабинете, на посту, в малой операционной, в приемном отделении.

В целях лучшей организации работы студентов в отделениях составляется скользящий график прохождения практики, что позволяет в полном объеме овладеть необходимыми профессиональными компетенциями.

3.2. Содержание программы практики

В процессе прохождения производственной практики студенты закрепляют умения по обследованию, лечению, уходу и неотложной помощи пациентам при гинекологических заболеваниях, проводят мероприятия по профилактике ВБИ, приобретают практические навыки по обследованию пациентов, оказанию доврачебной помощи, лечению и профилактики распространенных гинекологических заболеваний.

ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Студенты во время прохождения практики работают под руководством врача и старшей акушерки женской консультации.

Студенты должны знать:

- структуру и организацию работы женской консультации;
- нормативную документацию;
- санитарную обработку инструментов;

Студенты должны уметь:

- заполнить амбулаторную карту, выписать направления на лабораторные методы исследования и консультации специалистов;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- провести бимануальное исследование;
- взять мазки на исследование.

ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР

Студенты работают под руководством старшей медицинской сестры в приемном отделении, гинекологическом отделении.

Студенты должны знать:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 1130-н от 20.10.2020 «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Сан.Пин. 2.1.3678-20–«Санитарно-эпидемические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Сан.Пин. 3.1.5.2826 –10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- структуру и принципы работы гинекологического стационара;
- нормативную документацию гинекологического стационара.

Приёмное отделение

Студент должен уметь:

- заполнить медицинскую документацию приёмно-смотрового отделения;
- собрать анамнез;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- исследовать артериальное давление;
- измерить температуру тела в подмышечной впадине;
- провести осмотр на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания;
- осмотреть полость рта, зев на воспалительные заболевания;
- пальпировать доступные лимфатические узлы;
- осмотреть молочные железы,
- осмотреть наружные половые органы;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- взять влагалищные мазки.

Гинекологическое отделение

Студент должен уметь:

- заполнять медицинскую документацию отделения;
- оценить состояние гинекологической больной;
- исследовать артериальный пульс на лучевой артерии;
- измерять артериальное давление;
- измерять температуру тела в подмышечной впадине;
- провести внутримышечные, внутривенные инъекции;
- подготовить трансфузионную систему;
- провести внутривенное капельное вливание;
- подготовить пациентку к инструментальным методам исследования;
- провести осмотр шейки матки в зеркалах;
- провести бимануальное исследование;
- провести взятие мазков;
- составить набор для малых гинекологических операций;
- участвовать в ассистенции на малых гинекологических операциях.
- подготовку к современным методам исследования гинекологических больных (ГСГ, УЗИ, кольпоскопия, лапароскопия);

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Петрозаводска и Республики Карелия, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом, прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики. Назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся распоряжением директора АОУ СПО РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» назначается руководитель производственной практики, приказом главного врача – руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Методический руководитель – преподаватель МДК.02.04.

Непосредственные руководители – старшая сестра отделения.

Общие руководитель – главная акушерка.

Специалисты, осуществляющие руководство ПП обучающихся, должны иметь высшую (первую) квалификационную категорию по профессии, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающийся должен вести следующие документы:

1. График прохождения практики.
2. Дневник производственной практики
3. Текстовый и цифровой отчеты о проделанной работе.
4. Манипуляционный лист
4. Характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики, заверенную печатью учреждения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы студенты должны вести дневник практики, заполнить перечень компетенций по освоению модуля. Контроль над ведением данной документации осуществляют руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, и ее результаты заносятся в дневник практики. Это позволит обеспечить текущий контроль и управление овладением профессиональной деятельностью.

По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций в данном подразделении ЛПУ, выставляется общая оценка за практику.

Аттестация по практике проводится в форме защиты отчета, после которой студент допускается к промежуточной аттестации по модулю в форме экзамена.

По окончании производственной практики руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы и освоение профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неотложных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на рабочем месте в условиях медицинских организаций	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их	-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Осуществление ухода и наблюдения за	Собеседование по темам МДК Оценка решений тестовых заданий

обострений, травм, отравлений	гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентами при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях работы гинекологической службы	Оценка портфолио работ студента
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрируя осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик работодателя.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для созрания и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Оценка портфолио студента
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей производственной практики.

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Документация

7. Аттестационный лист
8. Отчёт студента
9. Характеристика
10. Дневник
11. Отчёт методического руководителя
12. Ведомость методического руководителя по итогам практики

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

Специальность 31.01.01. **Лечебное дело**

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

ПП.02.03. Гинекология.

Курс ____ группа _____

База практики:

ГБУЗ РК Республиканский перинатальный центр г. Петрозаводск

Время практики с ____ по _____ 20__ г.

Методический руководитель: _____

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

ПП.02.03. Гинекология.

Ф.И.О. студента

Специальность: 31.02.01. Лечебное дело

Группа _____ Курс _____

Вид практики: производственная.

Сроки:

База практики РПЦ г Петрозаводск

Методический руководитель:

8. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

9. Положительные моменты практики: _____

10. Негативные моменты практики:

11. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией - указать)

12. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики: _____

13. Результаты практики (подчеркнуть):

научилась общению с пациентами, научилась оформлять документацию, изучила новые приказы и СанПиНы (перечислить):

14. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____

Подпись студента: _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

ПМ.02.03. Гинекология.

База практики – РПЦ, гинекологическое отделение

Студент _____

Курс _____ группа _____

Срок практики с _____ по _____

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Манипуляционный лист

№	Зачетные манипуляции	Кол-во	Оценка	Подпись
1.	Заполнение документации гинекологического отделения.			
2.	Сбор гинекологического анамнеза.			
3.	Осмотр шейки матки на зеркалах.			
4.	Взятие мазков на исследование.			
5.	Бимануальное исследование.			
6.	Местное лечение гинекологических больных.			
7.	Составление наборов инструментов для малых гинекологических операций.			
8.	Ассистирование на малых гинекологических операциях.			
9.	Выполнение в/м, в/в инъекций.			
10.	Заполнение системы для в/в капельного введения лекарственных средств.			
11.	Взятие крови на биохимическое исследование, группу крови, совместимость.			
12.	Участие в профилактической работе.			

Аттестация по практической подготовке: _____

Инструктаж по технике безопасности _____

Общий руководитель _____

Методический руководитель _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

(оценочный лист)

Студентки _____

Курс _____ группа _____

База практики ГБУЗ «Республиканский Перинатальный центр» МЗСР РК г. Петрозаводск

Наименование практики: **ПП.02.03. Гинекология.** ПМ.02. МДК.02.04.

Дата: с _____ по _____ года

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	⇒ любознательность			
	⇒ уважение к окружающим, доброжелательность			
	⇒ навыки коммуникации			
	⇒ ответственность и исполнительность			
	⇒ дисциплинированность			
	⇒ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе стажировки:			
	⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	⇒ умение оценить свои слабые стороны			
	⇒ стремление приобрести новые умения			
	⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	⇒ умение клинически мыслить			
	⇒ соблюдение техники безопасности			
	⇒ соблюдение инфекционной безопасности			
	⇒ обучение и поддержка пациентов			
	⇒ пропаганда здорового образа жизни			

ВСЕГО БАЛЛОВ: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

М.П. _____ ПОДПИСЬ ОБЩЕГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ _____

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

ПП.02.03. Гинекология.

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

14. Специальность: 31.02.01. Лечебное дело Группа _____

15. База _____ прохождения
практики _____
Отделение _____

16. Сроки _____ практики

17. Количество _____ студентов

18. ФИО _____ методического _____
_____ руководителя

19. Организация практики:
Положительные
моменты _____

Замечания _____

Принятые меры _____

20. Фамилии студентов, имевших замечания

21. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении манипуляций _____

22. Манипуляции, не освоенные студентами (причины):

23. Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты _____

Отрицательные _____ моменты

24. Общие замечания по ведению и оформлению документов

25. Общее количество часов, отработанных по контролю практики _____

Дата: _____

Подпись: _____

ВЕДОМОСТЬ

по итогам практики по профилю специальности
МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

ПП.02.03. Гинекология.

ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Специальность: 31.02.01. Лечебное дело

Группа _____

Сроки: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

№	Ф.И.О.	Днев-ник	Хар-ка	Аттестац. лист	Зачет	Об-щая	Под-пись
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							
33.							
34.							
35.							
36.							
37.							
38.							
39.							
40.							
41.							
42.							
43.							
44.							
45.							

(Ф.И.О. методического руководителя)

(подпись)

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

ПП.02.03. Гинекология.

26. Специальность: 31.02.01. Лечебное дело

27. Группа: _____

28. База прохождения практики _____
Отделения _____

29. Сроки _____ практики

30. Количество студентов _____

31. ФИО _____ методического _____ руководителя

32. Организация практики:

Положительные моменты _____

Замечания _____

Принятые меры _____

33. Фамилии студентов, имевших замечания

34. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении манипуляций _____

35. Манипуляции, не освоенные студентами (причины):

36. Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

37. Общие замечания по ведению и оформлению документов

38. Общее количество часов, отработанных по контролю практики _____

Дата: _____

Подпись: _____